





قواعد وأساليب

الصف السادس الإبتدائي

الفصل الدراسى الثانى

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧




الفهرس











١ – الاسماء الخمسة وإعرابها



أب – أخ – حم – فو – ذو (بمعني صاحب)

تعرب الأسماء الخمسة بعلامات (فرعية) نيابة عن الحركات الإعرابية (الأصلية) وهي:

ترفع بالواو نيابة عن الضمة

وتنصب بالألف نيابة عن الفتحة

وتجر بالياء نيابة عن الكسرة.

الأمثلة (أ) في حالة الرفع

- دخل أبوك المسجدَ لأداءِ الصلاةِ .
- يشاركُ أخوك في جماعةِ الإذاعةِ المدرسيةِ .
- حموك رجلُ عطوفُ القلبِ .
- فوك ناطقٌ بالحقِ .
- رسولُ اللهِ ذو خلقٍ عظيمٍ .

(ب) في حالة النصب

- رافقت منة أباها إلى الطبيب .
- أعطيت أخاك وردة جميلة .
- شاهدت حماك جنب السيارة .
- طيب الله فاك يا صائم .
- صادقت ذا الأخلاق الحسنة .

(ج) في حالة الجر



- أنت مثل أبيك في الكرم والسماحة .
- ذهبت إيمان إلى أخيك صباحًا .
- يعطفُ المؤمنون على ذي عُسْرَةٍ
- يسيلُ الماءُ مِنْ فِيِّ السِّقَاءِ .

شروط إعراب هذه الأسماء الخمسة هي :

- أن تكون مضافة مثل: (أبوك كريم) ، (أبو بكر حضر) (أي أنها متصلة بمضاف إليه.
فإن لم تضف أعربت بالحركات الأصلية مثل : إنَّ له أبًا كريمًا.
- أن تكون مفردة مثل: (عرفت أخاك مجتهد).
فلو كانت مثناةً أو مجموعة أعربت إعراب المثني أو الجمع مثل : جاء أخوان ورأيت آباء
- أن تكون إضافتها إلى غير ياء المتكلم)أي إن أبي و أخي ليست من الأسماء الخمسة.
فإذا أضيفت إلي ياء المتكلم تعرب بحركاتٍ مقدرةٍ مثل : (أبي يحب الحق.
- في (فم) تحذف الميم منه مثل :لا فُضّ فوك.
- وفي (ذو) أن تكون بمعنى صاحب وتضاف إلي اسمٍ ظاهر مثل) : كلُ ذي خلقٍ محبوبٌ.



تدريبات

أكمل مكان النقط باسم من الأسماء الخمسة:

-1حضر..................حفل المدرسة . (أبى -أبوك – أبيك)
-2اغسل...............بالماء والصابون. (فمك - فوك - فاك)
-3سلمت على..............الأخلاق الحميدة. (ذو - ذي - ذا)
-4سلمت على...............في الحفلة. (أخيك - أخاك – أخوك)
-5قابلت...............في الشارع. (حماك - حموك – حمو)

٢ - احذف الناسخ في الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة:

-1لعل أخاك هو الفائز الأول .
-2إن ذا العلم محترم .
-3ليت أباه حاضر .
-4كان السباق إلي الخير أبا بكر
-5إن أباك محسن.



أدخل علي كل جملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخري وغير ما يلزم.

أ) حموك أخلاقه فاضلة.

....

....

ب) ذو العلم محترم بين الناس.

....

....

جـ) أبي يعلمني إلقاء الشعر.

....

....

أعرب ما تحته خط:

-<u>أخي</u> مجتهدٌ .

-<u>أخوك</u> <u>مجتهدٌ</u> .

-<u>الأخ</u> مجتهدٌ .

-<u>أبي</u> حاضرٌ .

-<u>أبوك</u> حاضرٌ .

-إن <u>أباك</u> حاضر .



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



٢ – إعراب الفعل المضارع



يبدأ الفعل المضارع بالأحرف الأربعة التالية: (أ- ن – ي – ت) والمجموعة في كلمة (أنيت)

<u>المضارع الصحيح الاخر :-</u> ما خلى اخره من حروف العله .

<u>المضارع المعتل الاخر :-</u> ما كان فى اخره حروف العله (و /ا / ى).

إعراب المضارع :- (يرفع _ ينصب _ يجزم)

أولا نصب الفعل المضارع

أ / أكرم مؤمن

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه :

(أن – لن – كى – حتى – لام التعليل)

:علامات نصب الفعل المضارع

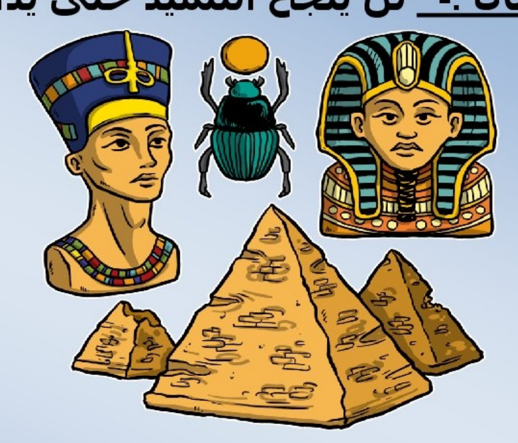
– الفتحة الظاهرة: إذا كان الفعل صحيح الآخر، أو معتلاً بالواو أو الياء

:مثل

-على القاضي أن يقضيَ بالحق

- لن أقولَ إلا الحق   **-لا بد من الاجتهاد كي نسموَ**

<u>مثال :-</u> لن ينجح التلميذ حتى يذاكر :-



لن : حرف ناصب للفعل المضارع

ينجح : فعل مضارع منصوب بالفتحه

التلميذ : فاعل مرفوع بالضمه

حتى : حرف ناصب للفعل المضارع

يذاكر : فعل مضارع منصوب بالفتحه





ثانيا جزم الفعل المضارع

يُجزَم الفعل المضارع الصحيح بالسكون إذا سبقته إحدى أدوات الجزم.

وأدوات الجزم هي: (لا) الناهية، ولم، ولام الأمر.

مثال :- لا تلعب الكره وسط الشارع

لا: حرف جازم مبنى على السكون لا محل له من الاعراب

تلعب : فعل مضارع مجزوم بالسكون

الكره : مفعول به منصوب بالفتحه

وسط : ظرف مكان

الشارع : مضاف اليه مجرور بالكسره



ثالثا رفع الفعل المضارع



يرفع الفعل المضارع اذا لم يسبقه ناصب او جازم

علامات الرفع

– الضمة الظاهرة على آخره وهذا إن كان الفعل المضارع صحيح الآخر

مثال :- يشرب التلميذ العصير :-

يشرب : فعل مضارع مرفوع بالضمه

التلميذ : فاعل مرفوع بالضمه

العصير : مفعول به منصوب بالفتحه



استخرج الافعال المضارعه فى الجمل واضبطها وبين سبب الضبط:-

١-تتميز مصر باثارها الخالده

٢-لن تنال رضا الله حتى تحسن الى والديك

٣-يفضل ان تنوع الطعام لتستفيد منه



٤-ليحرم القوى منكم الضعيف

٥-لا تقرأ فى ضوء ضعيف

٦-تحب اختى الرحلات

==

ضع مكان النقط مضارعاً واضبطه :-

١-لا ……… عن ذكر الله.

٢-……… الدوله بالموهوبين.

٣-لن ……… مكتوفى الايدى امام الاعتداء.

٤-ينبغى ان ……… مبكراً ل ……… مبكراً.





٣ - الأفعال الخمسة وإعرابها



الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة

لماذا تم تسميتها بالأفعال الخمسة ؟
لأنها تأتي على خمس صور، وهذه الصور نوضحها من خلال الأمثلة التالية:
نأخذ مثلًا الفعل المضارع يشرب، نستطيع أن نجعله من الأفعال الخمسة بأحد الطرق التالية:

هما يشربان الماء (اتصلت به ألف الاثنين للغائب)
أنتما تشربان الماء (اتصلت به ألف الاثنين للمخاطب)
هم يشربون الماء (اتصلت به واو الجماعة للغائب)
أنتم تشربون الماء (اتصلت به واو الجماعة للمخاطب)
أنتِ تشربين الماء (اتصلت به ياء المخاطبة)



اعراب الافعال الخمسة

ترفع :- علامه رفعها : ثبوت النون
تنصب وتجزم :- حذف النون

اولا : الف الاثنين

(يجمعان) فى حاله الرفع (تثبت النون ولا تحذف) لم تسبقها ناصب او جازم

(تختلفا) فى حاله النصب (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم

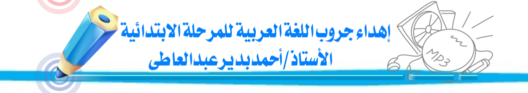
(تنجزا) فى حاله الجزم (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم

ثانياً : واو الجماعه :-

(يوزعون) فى حاله الرفع (تثبت النون ولا تحذف) لم تسبقها ناصب او جازم

(يشتركوا) فى حاله النصب (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم

(يضيعوا) فى حاله النصب (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم



ثالثاً : ياء المخاطبه :-

(تقرئين) فى حاله الرفع (تثبت النون ولا تحذف) لم تسبقها ناصب او جازم

(تكتبى) فى حاله النصب (تحذف حرف النون)سبقتها ناصب او جازم

(تصنفى) فى حاله النصب (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم

==

الفعل الذى لم تحذف منه حرف النون : لم يسبقه حرف ناصب ولا جازم
اما الافعال المضارعه التى تحذف منه حرف النون : تكون سابقها حروف ناصبه او جازمه

======================================

مثال :- اعرب ما تحته خط :-



١- الجنود يدافعون عن وطنهم
٢- التلميذان لن يسافروا فى رحله المدرسه
٣- انت لم تقصرى فى واجباتك

الكلمه	اعرابها
يدافعون	فعل مضارع مرفوع وعلامه رفعه ثبوت النون ، لانه من الافعال الخمسه و (واو الجماعه) فى محل رفع فاعل
يسافروا	فعل مضارع منصوب ب(لن) ، وعلامه نصبه حذف النون ، لانه من الافعال الخمسه ،و(الف الاثنين) فى محل رفع فاعل
تقصرى	فعل مضارع مجزوم ب (لم) وعلامه جزمه حذف النون ، لانه من الافعال الخمسه و (ياء المخاطبه) فى محل رفع فاعل

عين من الجمل الاتيه كل فعل من الافعال الخمسه ، وبين علامه اعرابه:-

١- العلماء يبتكرون مخترعات تفيد البشريه

٢- السائقون لم يلتزموا بقانون المرور الجديد

٣- ايها التلاميذ كى تنجحوا عليكم ان تجتهدوا

٤- قال الله تعالى (لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون)

٥- لا تقرئ فى ضوء ضعيف

٦- البائعتان تروجان للبضاعه بأساليب مختلفه



أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

ضع مكان النقط فعلا مضارعا مناسباً وبين علامه اعرابه :-



١- انتما ٠٠٠٠٠٠ للسباق
٢- يا هند لا ٠٠٠٠٠ فى علمك
٣- المواطنون الصالحون لن ٠٠٠٠٠ عن اداء الواجب
٤- هم ٠٠٠٠٠٠٠ باخلاص
٥- انت ٠٠٠٠٠ فى الخير
٦- المسلمون ٠٠٠ شهر رمضان

تخير الجواب الصحيح مما بين القوسين :-

١- الصديقان ٠٠٠٠٠٠٠ غداً
(يسافرا – يسافرون – يسافران)

٢- انتم لم ٠٠٠٠٠٠٠ فى اداء الواجب
(تقصرون – تقصروا- تقصران)

٣- يا فاطمه لا ٠٠٠٠٠٠ صوتك اثناء الحديث
(ترفعين – ترفعوا – ترفعى)

٤- المسلمون ٠٠٠ على اداء الصلاه فى اوقاتها
(يحافظوا – يحافظا – يحافظون)

٥- لا ٠٠٠٠٠ يا مريم حتى تستيقظى مبكرا
(تسهرين – تسهرى – تسهر)



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية . م/٠١١١٩٧٧٧٢٠٧









ينقسم الاسم في اللغة العربية إلى نكرةٍ ومعرفة

النكرة هي :
اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنسانًا أو حيوانًا أو غيرهما.
مثال: رجل، جبل، مدينة، كتاب، قطة

المعرفة هي :

ما دل على شيء معين ومعروف، سواء كان إنسان او حيوان أو جماد.
مثال: محمد، الكتاب، مكة، الذي

الجملة	الاسم النكرة	السبب	الاسم المعرفة	السبب
حضر معلم إلي الفصل	معلم	دل علي شئ غير معين	الفصل	معرف بدخول (ال)
قرأ محمد قصة	قصة		محمد	علم
هذه حديقة رائعة	حديقة- رائعة		هذه	اسم إشارة
أنت طالب مهذب	طالب– مهذب		أنت	ضمير
أحب الذي يجتهد	--------		الذى	اسم موصول
أصدرت جماعة الصحافة مجلة	مجلة		جماعة الصحافة	معرف بالإضافة

القاعدة

الاسم النكرة :اسم يدل على شيء غير معين.
الاسم المعرفة : ما دل على شيء معين ومعروف .

أنواع المعرفة :

- معرف بدخول ((ال))
- معرف بالإضافة
- علم وهو مايدل علي مسمى بعينه مثل (أكرم – منة – عمر – مصر – مكة)
- الضمائر
- الأسماء الموصولة
- أسماء الإشارة .



٥ ـ النعت أو الصفة



النعت هو اسم نكره او معرفه يتبع منعوته فى الاعراب(النصب - الرفع - الجر) ويصف منعوته

النعت = نكره + نكره	النعت = معرفه + معرفه ال + ال
مثال : زال جزء كبير من هذا الغموض فكبير تعرب :نعت(صفه)مرفوع بالضمه	مثال: التلميذ المجتهد محبوب فالمجتهد تعرب : نعت (صفه) مرفوع بالضمه

النعت يتبع المنعوت فى

١-الاعراب (الرفع – النصب – الجر)

٢- النوع (التذكير – التأنيث)

٣- العدد (الافراد – التثنيه – الجمع)

٤- التعريف او التنكير

المنعوت يعرب حسب موقعه فى الجمله

عندما يأتى فى نهايه الاسم النكره ضمير فأنه يتحول الى معرفه (يعرب بالاضافه) ولذا فإن النعت يليه لابد ان يكون معرفه

مثال : نتعلم من رسولنا الكريم/ الكريم تعرب : نعت مجرور بالكسره

اسماء البلدان واسماء الاشخاص معارف حتى وان لم يتصل بها (ال) التعريف مثل (مصر-احمد-لبنان) ولذلك جاء بعدها نعت فلابد ان يكون معرفه

مثال:- مصر الجميله ام الدنيا الجميله تعرب : نعت مرفوع بالضمه

يتعدد النعت لاسم واحد (منعوت واحد)

مثال : الله الرحمن الرحيم عباده . فكلا من الرحمن والرحيم نعت للفظ الجلاله (الله)



أ / أكرم مؤمن

تدريبات

استخرج الصفه من الجمل الاتيه ، وبين الاوجه المطابقه بينها وبين الموصوف

١-فتحت ابواب المعرفه العالم المجهول
٢-يفحص الباحثون الاعمال المختلفه
٣-رسموا خرئط دقيقه
٤-فى مصر خير وفير
٥-نفخر بالتاريخ القديم
٦-المواطنان الصالحان يخدمان بلدهما
٧-وطننا العربى جذوره عريقه
٨-كرمت الدوله المهات المثاليات
٩-يعتز ابناء مصر باثارها الخالده

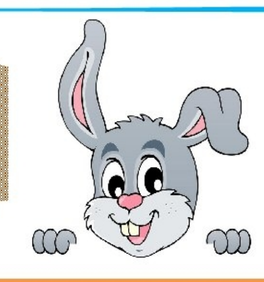


==

ضع صفه مناسبه مطابقه للموصوف

١-حارسو المتحف رجال ---------
٢-السائحات ----- كثيرات
٣-القاهره مدينه----
٤-المعصيه سلوك-----
٥-قابلت صديقين----
٦-استمعت الى خطباء-----







٦ - الحال



الحال هو: اسم نكره منصوب يبين هيئه الفاعل او هيئه المفعول به عند وقوع الفعل.

الحال = نكره + معرفه

نسأل عن الحال ب (كيف)



مثال :- اعرب ما تحته خط



١- عاد الجيش منتصراً
٢- ظهر الفريقان ملتزمين بالاخلاق الرياضيه
٣- يعمل العمال جاهدين لزياده الانتاج
٤- رأيت الفتايات ملتزمات بالخلق القويم



الكلمه	اعرابها
منتصراً	حال منصوب وعلامه نصبه الفتحه
ملتزمين	حال منصوب وعلامه نصبه الياء (لانه مثنى)
جاهدين	حال منصوب وعلامه نصبه الياء (لانه جمع مذكر سالم)
ملتزمات	حال منصوب وعلامه نصبه الكسره (لانه جمع مؤنث سالم)

تدريبات

أ / أكرم مؤمن



اقرأ الجمل الاتيه وبين الحال وصاحبه :-

١- جاء القائد منتصراً
٢- شربت الماء صافياً
٣- اللاعبون سافروا جميعاً
٤- جلس التلميذان منصتين لشرح المعلم
٥- اكلنا الثمر ناضجاً
٦- عاد التلاميذ مسرورين من الرحله

اكمل كل جمله بحال مناسب من عندك

١-رجعت من اسوان-----
٢-اقبل السائحون على الاثار----
٣-اندفعت الخيل فى السباق -------
٤-يحب الناس البحر -------
٥-يجنى الفلاحون المحصول---------
٦-تقابل التلميذان----------------------



==

اعرب ما تحته خط



١- اديت الواجب مخلصاً

اعرابها:--

٢- عادت الفتايات مسرورات

اعرابها:--

٣- اصبح الفلاح نشيطاً

اعرابها:--

٤-يا طلاب العلم . اعملوا جاهدين فى طلبه

اعرابها:--

٥- احب الكتاب المنظم فى افكاره

اعرابها:--

٦- رأيت اخاك فى الحفل

اعرابها:--

تم بحمد الله

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

لغتي هويتي

أستاذ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية